

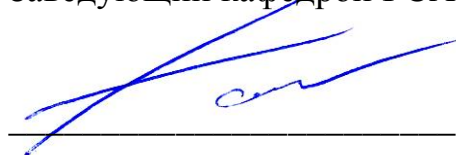
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт *Горного дела и строительства*  
Кафедра «*Городское строительство, Архитектура и Дизайн*»

Утверждено на заседании кафедры  
ГСАиД:  
«31» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ГСАиД:



К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (М ОДУЛЯ)**

**«Отделочные материалы»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**54.03.01 «Дизайн»**

с направленностью (профилем)  
**«Дизайн интерьера»**

Форма обучения: **очно-заочная**

Идентификационный номер образовательной программы: 540301-02-21,

Тула, 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Разработчики:**

Гуреева М.В. доц. каф.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями** освоения дисциплины (модуля) являются:

подготовка специалиста, владеющего в необходимом объеме знаниями об основных потребительских свойствах и технических характеристиках отделочных материалов, применяемых в строительстве и ремонте, позволяющими в последствии грамотно разработать проект, составить смету и подготовить другую документацию, которая будет гарантировать правильность организации всех работ.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

изучение основных видов современных отделочных материалов для жилых и общественных интерьеров, их потребительских свойств и технических характеристик; знакомство с основами строительной технологии в производстве отделочных материалов; правилами подсчета расхода материалов при строительстве и ремонте и составления смет их расхода и стоимости.

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 6-7 семестрах.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

1. требования к дизайн-проекту; составляет подробную спецификацию требований к дизайн-проекту; способен синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта; научно обосновать свои предложения (*код компетенции - ПК-3*);

**- уметь:**

1. разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем; комплекс функциональных, композиционных решений (*код компетенции - ПК-3*);

2. стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (*код компетенции - ПК-3*);

**- владеть:**

1. культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (*код компетенции - ПК-3*);

2. сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (*код компетенции - ПК-3*)

## 4 Объем и содержание дисциплины

#### 4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Индивидуальные занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения										
6	Э	3	108	16	16	-	-	2	0,25	73,75
7	ДЗ	2	72		32				0,25	39,75
Итого	Э, ДЗ	5	180	18	48	-	-	2	0,5	113,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>6 семестр</i>	
1	ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СОВРЕМЕННЫХ ОТДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНТЕРЬЕРОВ.
2	ПОТОЛКИ
3	ПОЛЫ
4	СТЕНЫ
<i>7 семестр</i>	
5	КЕРАМИЧЕСКАЯ ПЛИТКА И КАМЕНЬ
6	ЛАКОКРАСОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
7	7. СТРОИТЕЛЬНЫЕ СМЕСИ
8	СПЕЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
9	ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ОТДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 4.3 Содержание практических и индивидуальных занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>6 семестр</i>	

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	Основные виды современных отделочных материалов для жилых и общественных интерьеров
2	Потолки
3	Полы
4	Ламинат, линолеум, ковролин
5	Стены
6	Сухие методы отделки интерьеров
7	Керамическая плитка и камень
8	Лакокрасочные материалы
<i>7 семестр</i>	
9	Водорастворимые краски
10	Масляные краски
11	Специальные продукты.
12	Строительные смеси
13	Герметики, шпатлевки
14	Специальные материалы
15	Огнезащитные материалы
16	Основы строительной технологии в производстве отделочных материалов

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>6 семестр</i>	
1	Подбор и анализ аналогов и прототипов к заданиям 1-5
2	Доработка практических и индивидуальных заданий
3	Подготовка и проведение промежуточной аттестации
<i>7 семестр</i>	
	Доработка практических и индивидуальных заданий
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации

**5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и обучающегося**

#### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>6 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>			<b>Максимальное количество баллов</b>
		Посещение практических занятий	25
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Посещение практических занятий	25
		Итого	30
Промежуточная аттестация	экзамен		40 (100*)
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение практических занятий	5
		Работа на практических занятиях	25
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение практических занятий	5
		Работа на практических занятиях	25
		Итого	30
Промежуточная аттестация	ДЗ		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется стандартная аудитория, ряд практических занятий проводится в компьютерном классе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Байер, В.Е. Архитектурное материаловедение: учебник для вузов / В.Е.Байер .— М. : Архитектура-С, 2006 .— 264с. : ил.
2. Байер, В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров: учеб. пособие для вузов / В.Е. Байер.— М. : Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2005 .— 250с.: ил.
3. Белов, В.В. Краткий курс материаловедения и технологии конструкционных материалов для строительства : учеб.пособие для вузов / В.В.Белов, В.Б.Петропавловская .— М. : АСВ, 2006 .— 208с.
4. Киреева, Ю.И. Строительные материалы : учеб. пособие / Ю.И.Киреева.— Минск : Новое знание, 2005 .— 400с.:
5. Материаловедение в строительстве : учеб.пособие / И.А.Рыбьев [и др.];под ред. И.А. Рыбьева .— М. : ACADEMIA, 2006 .— 528с.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Борисов, А. Г. Справочник строителя. Полный комплекс строительных и отделочных работ для сдачи дома в эксплуатацию / А. Г. Борисов .— М. : АСТ : Астрель, 2008 .— 327 с. Ремонт квартиры в современных условиях.— М.: Аделант, 2005 .— 384с.
2. Основин, В. Н. Справочник по стройматериалам : учебник для вузов / В. Н. Основин, Л. В. Шуляков, Л. В. Дубяго .— Multimedia (248Mb) .— М. : Равновесие, 2007 .— 1опт.диск.(CD ROM) .— (Мультимедийное издание)
3. Зинева, Л.А. Справочник инженера-строителя : общестроительные и отделочные работы:расход материалов / Л.А.Зинева .— 6-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 537с.
4. Буравчук, Г.Л. Кухни, ванные, кладовые (ремонт, отделка, дизайн / Г.Л. Буравчук .— 2-е изд.,доп. — Ростов-н/Д : Феникс, 2005 .— 352с.
5. Железнев, В.П. Напольные покрытия и лестницы / В.П.Железнов .— Ростов-н/Д : Феникс, 2004 .— 288с.
6. Петрянина, Л. Н. Ограждающие конструкции зданий. Стены и покрытия / Л. Н. Петрянина, О. В. Карпова, О. Л. Викторова ; под ред. А. П. Михеева .— М. : АСВ, 2008 .— 200 с. Потолки. Технологии работ : [справочник] .— М. : Стройинформ, 2007 .— 208с.
7. Скиба, В.И. Гипсокартон.Евроремонт квартиры,коттеджа,офиса / В.И.Скиба .— 7-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2006 .— 348с.
8. Бадьин, Г. М. Справочник технолога - строителя / Г. М. Бадьин .— СПб : БХВ-Петербург, 2008 .— 512 с.
9. Кавер, Н.С. Современные материалы для отделки фасадов : учебное пособие / Н.С. Кавер; Моск. архитектурный ин-т (гос. акад.), каф. архитектурного материаловедения .— М. : Архитектура-С, 2005 .— 120с.
- 10.Дизайн. Материалы. Технологии.— СПб : РосБалт.
- 11.Интерьер+Дизайн
- 12.SALON -interior : Частный интерьер России.
- 13.Идеи вашего дома: Практический журнал / Учред. ЗАО "Салон-Пресс"
- 14.Международная ассоциация "Союз дизайнеров". Архитектура. Строительство. Дизайн / МАСА

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.- Режим доступа, <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана
2. <http://naruzhnayareklama.ru/> -статьи о различных видах рекламы
3. <http://tutdesign.ru/cats/books/> -блог о дизайн-графике
4. <http://www.advesti.ru/publish/design/> - статьи о дизайне в рекламе
5. <http://designyoutrust.com/> -статьи и блоги на связанную с дизайном тематику

6. <http://rosdesign.com/design/design.htm/> -статьи о дизайне
7. <https://tsutula.bibliotech.ru/Account/OpenID> Тульский государственный университет. Электронно-библиотечная система.
8. [http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all\\_news.htm](http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm) Новости электронных библиотек
9. <http://www.bibliorossica.com/index.html> БиблиоРоссика.
10. <http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/dl3.htm> Научная библиотека Тульского государственного университета. Электронные библиотеки.

## **9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Open Office;
2. Программа для работы с растровыми изображениями Adobe Photoshop;
3. Программа для работы с векторными изображениями CorelDraw 9;
4. Пакет офисных программ МойОфис

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются